

МКОУ Никольская СОШ



Самоанализ открытого урока
по биологии в 7 классе

на тему:

«Многообразие моллюсков и их
значение в природе»

Учитель:

Белова Анна Александровна



Знать:

- особенности строения типа

Моллюски;

- происхождение типа Моллюски и их значение в природе и жизни человека.

Уметь:

- распознавать и описывать животных типа Моллюски;

- называть органы, системы органов и их функции.

Как яблонь лепестки, как блики зорь,
Валяются на берегу ракушки,
У каждой свой особенный узор,
По завитку у каждой на макушке.



(Е. Шевелева)

Есть что-то неопиcуемо волнующее в неумолчном
рокоте,
Который доносится из глубин приложенной к уху
морской раковины.
Он сулит тайны.

(Поль Зал)

Вот раковина... Если долго будешь смотреть на нее, то
тебе придет в голову,
Что как-то утром солнечный свет упал на эту раковину
и так на ней и остался на вечные времена.

(К. Паустовский)

Описание профессора Д.М. Фёдорова о данных представителях:

Давайте попробуем заглянуть на 500-600 млн лет назад. В доисторическое прошлое Земли. Тогда в древнем Океане на мелководьях жили самые разнообразные черви, тело которых было поделено на членики – колечки. Среди этих кольчатых червей были пожиратели водорослей, хищники, фильтраторы, добывающие себе пищу из воды, пропуская её через себя, и те, что питались органическими остатками, находящимися в грунте. Одни нападали, другие защищались и прятались. И вот внутри этого мирка выделилась группа червеобразных существ, у которых на наружных покровах тела появились сначала известковые иглы, потом пластинки и, и наконец, цельная броня. Панцирь, который стал служить им и органом пассивной обороны, и наружным скелетом одновременно. Так возникла у моллюсков раковина. За прошедшие сотни миллионов лет моллюски завоевали всю Землю.

- Фронтальный опрос
 - Чем можно объяснить причину того, что моллюски – одна из наиболее распространенных групп животных?
 - Каково значение моллюсков?



- Самостоятельная работа



Рефлексия

На доску вывешивается аквариум (нарисованный).

- Легко справились с заданием (мидия)
- Если возникли затруднения (устрица)
- Кто не справился с заданием (гребешок)



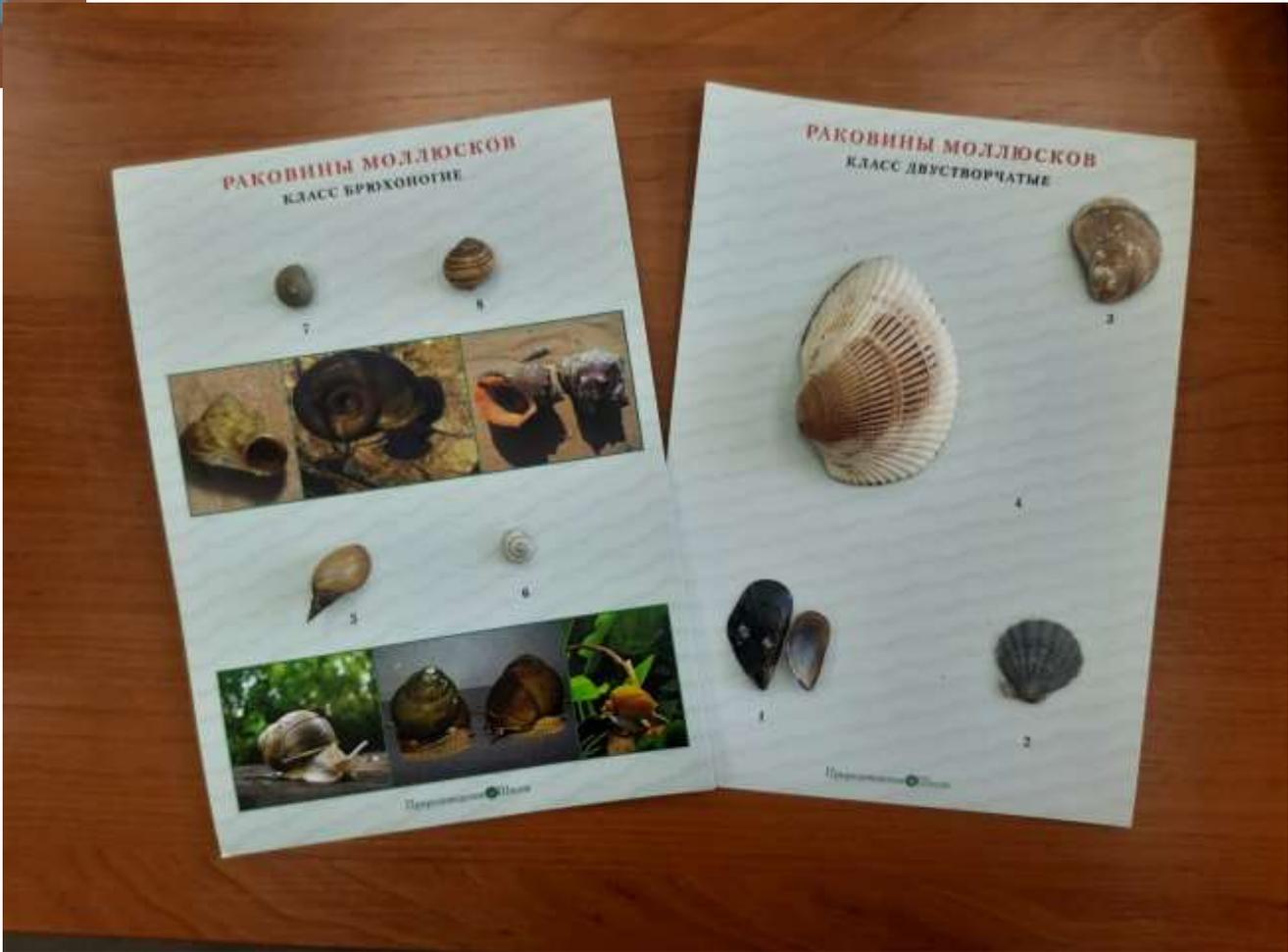
Домашнее задание

План описания раковины:

1. Когда я впервые увидел ракушку.....
2. Описание раковины:
 - А) название;
 - Б) форма;
 - В) цвет;
 - Г) использование
 - Д) связанная с ней легенда;
3. Как отражается в стихотворении красота раковины?
4. О чем может рассказать ракушка?

Дидактический материал:

1. Учебник Биология: Многообразие живых организмов. 7 кл.: учебник/В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017.
2. Презентация «Многообразие моллюсков, их значение в природе».
3. Раздаточный материал для обучающихся (самостоятельная работа).
4. Коллекции «Представители морского дна», «Раковины моллюсков», влажные препараты - «Беззубка», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска».





ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ
БРЮХОНОГОГО МОЛЛЮСКА



- | | |
|------------|-------------------|
| А - Голова | 3. Пищевод |
| Б - Нога | 4. Желудок |
| В - Мантия | 5. Печень |
| 1. Легкие | 6. Кишечник |
| 2. Сердце | 7. Почки |
| | 8. Половые органы |

БЕЗЗУБКА



- | |
|-------------------------------|
| 1. Передний мускул-замыкатель |
| 2. Задний мускул-замыкатель |
| 3. Нога |
| 4. Складка мантии |
| 5. Вводной сифон |
| 6. Выводной сифон |
| 7. Ротовое отверстие |
| 8. Анальное отверстие |



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

