

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
на Педагогическом Совете школы
протокол № 1 от 29.08.21



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения обучающихся по индивидуальному
учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах
осваиваемой образовательной программы и программ дополнительного образования**

1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Никольская средняя общеобразовательная школа (далее - школа) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

2. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в школе. Учебный план обеспечивает освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан не более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ и программ дополнительного образования. В реализации образовательных программ и программ дополнительного образования с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- одаренным обучающимся;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- больным обучающимся на дому;

- обучающимся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- обучающимся 10-11 классов в рамках профильного обучения.

13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования и программ дополнительного образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

15. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются педагогическими работниками школы с учетом мнения обучающихся.

16. Школа может обратиться в районную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

18. Школа знакомит обучающихся и (или) родителей (законных представителей) с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования в случаях:

- при приеме детей в школу;

- обучающихся 9-11 классов.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- в 10-11 классах – по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

19.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

20. В заявлении совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы и программ дополнительного образования (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

24. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы, с учетом мнения родителей (законных представителей) и (или) обучающихся.

Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

25. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

26. Для проведения учебных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (кроме 1 класса).

27. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

28. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

29. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

30. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

31. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

32. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Требования к индивидуальному учебному плану основного общего и среднего общего образования

32. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего и среднего общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

33. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

34. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

35. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

36. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

37. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

38. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Порядком, формами и периодичностью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

39. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. №1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

40. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

41. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

42. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Требования к содержанию индивидуального учебного плана (предпрофильной подготовки и профильного обучения)

43. Основой индивидуального учебного плана являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

44. В индивидуальный учебный план включаются курсы по выбору :

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности обучающихся за пределами выбранного профиля.

Требования к содержанию индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

45. Родители (законные представители) обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану с предоставлением медицинских документов.

46. Администрация школы подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями (законными представителями) расписание занятий, знакомит родителей (законных представителей) и учителей с индивидуальным учебным планом, программами.

Требования к содержанию индивидуального учебного плана для обучающихся длительное время не обучающихся.

47. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

48. При разработке индивидуального учебного плана выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающихся с учетом его особенностей.

49. В индивидуальный учебный план включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет индивидуальный учебный план.

Требования к индивидуальному учебному плану программ дополнительного общего образования

50. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

С целью индивидуализации содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- для одаренных талантливых обучающихся.

51. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.

52. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

53. Минимальный срок освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

54. Зачисление обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с Правилами приема.

Данные учащиеся в статистических отчетах ОШ – 1 входят в контингент соответствующего класса.

55. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления учебного процесса.

56. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

57. Программу для обучающихся составляет учитель совместно с родителями (законными представителями), учащимся. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие программы государственному стандарту.

58. Школа самостоятельно а выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальными актами школы и требованиями законодательства.

59. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

60. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. №1400. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

61. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами 3-х уровней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

62. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором школы.

63. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний обучающихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

64. Учащиеся обеспечиваются учебной литературой.

Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана

65. Предметы базовой части индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

66. Для реализации индивидуального учебного плана обучающихся школа разрабатывает следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы;
- учебно-тематические планы;
- расписание занятий;
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ.
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП.

67. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

68. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Права и обязанности участников образовательных отношений

69. Школа обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного индивидуального учебного плана;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

70. Школа имеет право:

- если обучающимся не освоен учебный цикл по предмету, обязать пройти его повторно в сроки, предлагаемые администрацией школы, и не допускать к изучению следующего цикла по данному предмету.

71. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, обязаны:

- не допускать беспричинных пропусков занятий;
- во время выполнять все задания и отчитываться за их выполнение;
- в полном объёме освоить материал дополнительной образовательной программы;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана;

72. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;
- своевременно получать от школы информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику;
- использовать необходимую литературу, ТСО и другие материально-технические средства обучения;
- получать индивидуальные консультации преподавателей.

73. Прочие права и обязанности школы и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.