

**Приложение №1**  
к ООП ООО Никольской СОШ  
от 31.08.2022  
№ 23/5  
Утверждаю:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.Е Парфёнова

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**6-9 классов**  
**МКОУ Никольская СОШ**  
**2022-2023 учебный год**

2022 уч.год

## **План внеурочной деятельности 6-9 классов.**

План внеурочной деятельности МКОУ Никольская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классный руководитель). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

#### **➤ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Данное направление реализуется через:*

- Физкультурно-спортивный клуб «Геркулес»
- Программы ДО (спортивной направленности)
- Дни здоровья
- Спортивные праздники
- Краевые акции: «Молодёжь выбирает жизнь», «Спорт – альтернатива пагубных привычек», «Здоровье молодёжи – богатство края».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

➤ **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: программа воспитания и социализации обучающихся.

*Данное направление реализуется через общешкольные мероприятия и акции:*

- Конкурс Патриотической песни,
  - Декада военно – патриотического воспитания
  - Уроки мужества
  - Уроки боевой славы
  - Военно – патриотический клуб «Икар».
  - Акции патриотической направленности: «Обелиск», «Помоги пойти учиться», «Мой край моё дело», «Весенняя и осенняя недели добра», «Сохраним лес живым», «Великие люди великой победы».
  - Проект «Бессмертный полк»
- По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, концерты.

### **Через курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

### **➤ СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

*Данное направление реализуется через:*

- Социальное проектирование
- Организацию волонтерской и добровольческой деятельности
- Социальные акции: «Помоги пойти учиться», «Будь богаче принимай других», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»

- Школьный пресс – центр

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, КТД (коллективно-творческие дела).

### ➤ **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

*Данное направление реализуется через:*

**Программу курса внеурочной деятельности «В мире шахмат»**

#### **Задачи курса:**

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## **Программу курса внеурочной деятельности «ВЕГА- научно практическая деятельность»**

Целью программы занятий внеурочной деятельности :

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие -компетенций личностного самосовершенствования;
- формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.
- воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;
- реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.

Для реализации целей курса требуется решение конкретных практических задач.

- выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;

Программу курса внеурочной деятельности Твой выбор

### **Задачи проекта**

Создать систему по профориентации и самообразования учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Провести диагностическое тестирование учащихся по профориентации.

Сформировать у детей знания о профессиях, об организациях и работодателях, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Разработать формы и методы социального партнёрства с организацией-партнёром согласно ООП (п. 18.2.3 ФГОС ООО и п. 18.2.3. ФГОС СОО).

Сформировать единое информационное пространство по профориентации и самоопределению учащихся.

### **Планируемые результаты**

обеспечена системность в проведении мероприятий о профессиях на всех уровнях образования, включая дошкольное образование;

- сформирована у учащихся потребность в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявлять активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, проявить желание опробовать свои силы в конкретных областях деятельности;

- сформирована у учащихся потребность в наличии обоснованного профессионального плана (умение соотносить требование той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей);
- сформирована компетентность у учащихся к профессиональному самоопределению, что позволит им быстро адаптироваться к окружающей социально-экономической среде.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

*Данное направление реализуется через:*

*Программы дополнительного образования:*

- «Радуга»
- «Школьные самоцветы»
- «Художественная резьба по дереву»
- «Кем хочешь стать?»
- «Художественная студия театра»

*Общешкольные мероприятия: Масленица, Новый год и др.*

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023- учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### Годовой план внеурочной деятельности для 6 – х - 9 -х классов

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности			Классы				Итого
	Форма организации	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	6	7	8	9	
				Количество часов в год				
1. Спортивно-оздоровительное	ФСК	Физкультурно-спортивный клуб «Геркулес»	Соревнования Спортивные конкурсы, участие в районных соревнованиях.	34	34	34	34	136
	Дополнительные общеобразовательные программы	«Баскетбол», «ОФП», «Мини футбол» «ГТО»		34	34	34	34	136

	курса внеурочной деятельности	«Знания о настольном теннис»"	Участие в конкурсах разного уровня	34				0	34
2.Социальное	Курс внеурочной деятельности	«Твой выбор»	Участие в конкурсах разного уровня, активная позиция в Школе	34					34
3.Духовно- нравственное	Курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	Проект	34	34	34	34	136	
	Акции, Общешкольн	Акции патриотической	Конкурсы, КТД	34	34	34	34	136	



	ые мероприятия	направленности: «Обелиск», «Помоги пойти учиться», «Мой край моё дело», «Весенняя и осенняя недели добра», «Сохраним лес живым», «Великие люди великой победы». Проект «Бессмертный полк»						
4.Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности	«В мире шахмат»	Практическая работа	0	34			34
	Курс внеурочной деятельности	«ВЕГА»	Защита проектов	0	34			34
<b>Всего по классам</b>				<b>204</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>986</b>

**Приложение № 3**  
к ООП СОО Никольской СОШ  
от 31.08.2022 № 23/5  
Утверждаю:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.Е Парфёнова

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**в 10 классе**  
МКОУ Никольской СОШ  
2022-2023 учебный год

2022 год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Никольская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классный руководитель). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения, возможности использования внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) и обучающихся с целью:
  - изучение потребностей, запросов участников образовательных отношений;
  - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами объединений, спортивных секций);
  - полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, спортивных секций, и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.
3. Фиксация результатов ребенка во внеурочной деятельности на занятиях объединений, занимающихся за счет выделенных часов, происходит через получение зачета (форма

зачета определяется в зависимости от направленности объединения, его специфики), результаты деятельности ребенка по другим направлениям фиксируются в портфолио обучающихся.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

#### ➤ **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Данное направление реализуется через:*

Физкультурно-спортивный клуб «Геркулес»

Программы ДО (спортивной направленности)

Дни здоровья

Спортивные праздники

Краевые акции: «Молодёжь выбирает жизнь», «Спорт – альтернатива пагубных привычек», «Здоровье молодёжи – богатство края».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

#### ➤ **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: программа воспитания и социализации обучающихся.

*Данное направление реализуется через общешкольные мероприятия и акции:*

Конкурс Патриотической песни,

Декада военно – патриотического

воспитания Уроки мужества

Уроки боевой славы

Военно – патриотический клуб «Икар».

Акции патриотической направленности: «Обелиск», «Помоги пойти учиться», «Мой край мое дело», «Весенняя и осенняя недели добра», «Сохраним лес живым», «Великие люди великой победы».

Акция «Бессмертный полк»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, концерты.

**Через курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

### ➤ СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

*Данное направление реализуется через:*

- Социальное проектирование
- Организацию волонтерской и добровольческой деятельности
- Социальные акции: «Помоги пойти учиться», «Будь богаче принимай других», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»
- Школьный пресс – центр «Ты и я»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, КТД (коллективно-творческие дела).

### ➤ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

*Данное направление реализуется через:*

участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческих конкурсах и олимпиадах по предметам; НОУ «ВЕГА»



### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

*Данное направление реализуется через:*

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика,

культуреповедения и речи.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы и района.
- Конкурс «Планета талантов»
- Творческий конкурс «Таланты рождаются в семье»
- Районный конкурс «Поделись успехом»
- Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса,
- Посещение концертов, выставок, театров и музеев;
- Участие в проектах общекультурной направленности;
- Занятия в кружках творческой направленности, встречи с писателями.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023- учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

Программу курса внеурочной деятельности Твой выбор

### **Задачи проекта**

Создать систему по профориентации и самообразования учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Провести диагностическое тестирование учащихся по профориентации.

Сформировать у детей знания о профессиях, об организациях и работодателях, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Разработать формы и методы социального партнёрства с организацией-партнёром согласно ООП (п. 18.2.3 ФГОС ООО и п. 18.2.3. ФГОС СОО).

Сформировать единое информационное пространство по профориентации и самоопределению учащихся.

### **Планируемые результаты**

обеспечена системность в проведении мероприятий о профессиях на всех уровнях образования, включая дошкольное образование;

- сформирована у учащихся потребность в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявлять активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, проявить желание опробовать свои силы в конкретных областях деятельности;

- сформирована у учащихся потребность в наличии обоснованного профессионального плана (умение соотносить требование той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей);

- сформирована компетентность у учащихся к профессиональному самоопределению, что позволит им быстро адаптироваться к окружающей социально-экономической среде.

**Годовой план внеурочной деятельности в 10 классе**

Форма организации	Название	Руководитель	10 класс	Итого
<b>Духовно – нравственное направление</b>				
Курс внеурочной деятельности	Разговоры о важном	Классные руководители	34	34
Жизнь ученических сообществ	Психологический клуб	Парфёнова Т.Е	4	4
	Военно – патриотический клуб «Икар»	Кичайкин Ю.А	8	8
Внеурочная деятельность по предметам	«Семьеведение»	Классный руководитель	34	34
Воспитательные мероприятия	Акции и КТД (Осенняя и весенняя недели добра, «День матери», «Зимняя планета детства», «Новогодние праздники», Смотр песни и строя, «Вахта памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк» и др.)	Классные руководители педагоги организаторы	10	10
	Цикл классных часов по гражданско-патриотическому и семейному воспитанию.	Классные руководители	8	8
итого				98
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>				
Жизнь ученических сообществ	ФСК «Геркулес»	Чепелов А.А	68	68
Воспитательные мероприятия	Спартакиады, турниры, соревнования, Дни Здоровья	Учителя физической культуры	8	8
	Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ	Классные руководители	10	10
	Оздоровительные походы, коллективные выходы на природу	Классные руководители	6	6
итого				92
<b>Общекультурное направление</b>				
Жизнь ученических сообществ	Художественная студия театра	Царёва М.Е	17	17



	Детско-родительский клуб «Мы вместе»	Кувеко С.В	4	4
Внеурочная деятельность по предметам	Выставки декоративно - прикладного искусства	Учителя ИЗО и технологии	4	4
	Дни творческих наук	Педагоги - предметники	3	3
Воспитательные мероприятия	Поэтический фестиваль «Октябрь уж наступил»	Царёва М.Е	1	1
	Концерты, праздники, экскурсии, поездки	классные руководители	8	8
итого				37
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Курс внеурочной деятельности	Семьеведение	Белова А.А	34	34
Жизнь ученических сообществ	Школьный пресс – центр «Ты и я»	Царёва М.Е	8	8
Внеурочная деятельность по предметам	Олимпиадное движение	Педагоги предметники	5	5
	Предметные конкурсы, учебно – исследовательские проекты.	Руководители работ	10	10
Воспитательные мероприятия	Библиотечные уроки	Педагог - библиотекарь	5	5
	День Знаний, конкурсы «Ученик года», праздники, классные часы	Классный руководитель	10	10
итого				72
<i>Социальное направление</i>				
	Общественно-полезная практика, экологические акции	Классный руководитель	8	8
	Деятельность первичного отделения РДШ	Дубовик А.Ф	16	16

		Классные руководители		
	День самоуправления	Педагоги - организаторы	1	1
Курс внеурочной деятельности	«Твой выбор»	Кувеко С.В	10	10
Воспитательные мероприятия	Цикл мероприятий по профориентации (фестиваль «Ярмарка профессий», классные часы)	Кувеко С.В Классный руководитель	12	12
	Дни открытых дверей, экскурсии	Классные руководители	6	6
			итого	53
			всего	<b>352</b>

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.