

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол № 4 от 15 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Парфёнова Т.Е. _____

приказ № 14 от 15 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Никольская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	663749, РФ, Красноярский край, Абанский район, с. Никольск, ул. Советская, 37
Учредитель	Администрация Абанского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Абанского района №557-п от 15.10.2015г
Свидетельство о государственной регистрации права	выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №8 по Красноярскому краю от 30 января 2012 г.
Лицензия	А № 0000431 23 мая 2011, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3885 24А01 № 0000720 дата выдачи 20.05.2014, срок действия до 20.05.2026
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей Приложение №1 24П01 № 0002829 от 16.03.2015
Адрес электронной почты	nikolsk.school22@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://никольская-школа.абан-обр.рф
Контакты	8(391 63) 79-2-48

МКОУ Никольская СОШ (далее – Школа) с 1970 года школа имеет статус малокомплектной общеобразовательной, расположена в 16 км от районного центра.

Большинство семей обучающихся проживают в с. Никольск – 60,95%, 34,37% детей проживают в д. Алексеевке, в д. Матвеевка – 4,68%, которые удалены от школы 6 и 12 км. Для них организован подвоз на урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели, решались, следующие воспитательные задачи:

Воспитание физически, психически и нравственно здоровой личности

Воспитание гражданина- патриота своей страны

Воспитание коммуникативных умений и навыков

Становление и развитие творческой личности

Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родителей; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Гражданско- патриотическое ,Спортивно-оздоровительное ,Профилактика правонарушений, Работа с родителями, Ученическое самоуправления, РДШ, Работа с классными руководителями.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах;

Организация посещение музеев, кинотеатров, выставок;

Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива.

Она осуществляется через:

Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;

· Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; · Физическое развитие школьников;

· Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Рабочей программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций.они формировались с помощью следующих мероприятий:

- Праздник «Здравствуй, школа!» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. (Октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «В Мастерской Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу, баскетболу.
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Концерт для учителей и девочек (март)
- Мероприятия «Россия и Крым вместе навсегда» (март)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне. Становлению общечеловеческих ценностей, в сознании обучающихся способствовали мероприятия:

С первого сентября во всех учебных заведениях по указу президента РФ был реализован проект «Разговоры о важном». В нашей школе по подельникам ребята, педагоги исполняют гимн РФ, лучшие ученики, которые проявили себя в творчестве, учебной деятельности, в спортивной деятельности и др. направлениях воспитания удостоены поднимать флаг РФ.

Традиционно в феврале проходил месячник патриотического воспитания, который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы. Проводился конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества. В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда», «Чтобы помнили...», проведена Акция «Блокадный хлеб» (она освещалась в школьном сообществе в ВК) Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» были организованы и проведены различные акции, флешмобы, беседы по ПДД. В школе на протяжении нескольких лет организован отряд ЮИД, который ежегодно принимает участие районных мероприятий «Безопасное колесо». Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Большое внимание в школе уделяется особое внимание работа с родителями. Достичь высоких результатов без участие родителей в организации воспитательного процесса невозможно. Поэтому в школе проводятся следующие мероприятия в соответствии реализации программы с родителями.

Общешкольное родительское собрания

Индивидуальные консультации

Ежегодно в конце учебного года в школе проходит отчет школы, на котором награждаются самые активные родители наших учеников.

Мисс Весна 2023:

Под семейным зонтиком»

Ловкие, смелые, быстрые..»

Новогодний «Голубой огонек»

День народного единства

9 мая

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- ✓ Содействие самостоятельной творческой работы обучающихся, повышения уровня удовлетворенности их жизнедеятельности класса;
- ✓ Уровня взаимодействия педагогов ДО и другими социальными партнерами.

Анализ и изучения развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных педагогов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач. Учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общеобразовательных мероприятиях, мероприятия района. Даная работа ведется в трех направлениях: во внеурочной и внешкольной деятельности, процессе

обучения. Ребята вместе с классными руководителями активно принимают участие в Всероссийских, районных и школьных акциях. Благодаря ,активных и ответственных педагогов ребята нашей школы являются победителями районных и краевых конкурсах.

Взаимодействие с родителями в школе уделяется особое внимание . Невозможно достичь высоких результатов без участие родителей в организации воспитательного процесса. Поэтому в школе совместно с родителями обучающихся, прошли следующие мероприятия:

✓ **Общешкольное родительское собрания**

В заключении хочется сказать, что воспитательная работа за период с января по декабрь 2021 учебного года выдалась очень насыщенным различными мероприятиями, иногда они накладывались один на другим. Как всегда, основная нагрузка ложилась в основном на активных обучающихся. Но при хорошей организации своего времени ребята успевали и активно участвовали в общественной жизни школы и при всем этом не забывали хорошо учиться.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей, родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Под руководством педагога - организатора Дубовик А.Ф. на протяжении нескольких лет в школе действует волонтерский отряд «Прометей», направленный на оказание адресной помощи.

Большое внимание уделяется профориентационной работе. Ежегодно проводятся встречи со специалистами Центра занятости населения, Ярмарка профессий, игры, квесты, профпробы.

Активное участие обучающиеся школы приняли в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Лабиринты выбора», « Твои горизонты».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью не только

в области биологии, но и в области литературы, истории, краеведения, географии, культурологии.

В течение года обучающиеся презентовали свои проекты на уровне образовательной организации и муниципалитета.

№ п/п	Дата	ФИО руководителя	Вид работы	Название проекта	Ф.И ребенка	класс	Оценка экспертной группы
1.	15.02.2022	Ануфриева Л.А	Исследовательская работа	Крым или Турция - куда поехать отдыхать?	Байдуров Константин	11	участие
2.	15.02.2022	Ануфриева Л.А	Исследовательская работа	Антропонимикон учащихся и педагогов МКОУ Никольская СОШ	Голубева Анастасия	9	участие
3.	15.02.22	Белова А.А	Исследовательская работа	«Плесень»	Бондарь Алексей	9	участие
4.	15.02.22	Белова А.А	Исследовательская работа	Вред или польза энергетических напитков	Лапеза Алина	9	участие
5.	15.02.22		Исследовательская работа	Афганистан – неизлечимая рана	Ковтун Никита	11	участие
6.	15.02.22	<u>Сударева Л.В</u>	Исследовательская работа	Математика в профессиях	Дубовик Кристина	9	участие
7.	15.02.22	<u>Белова А.А</u>	Исследовательская работа	Какой чай мы пьем?	Сухова Марина	9	участие
8.	15.02.22	Чуханова И.А	Исследовательская работа	Загадки псевдонимов русских писателей XIX и XX вв.»	Войнич Светлана	9	участие
9.	15.02.22	Архипова Н.А	Исследовательская работа	Секреты джутового рукоделия	Чепелова Виктория	7	участие
10	15.02.22	Чепелов А.А	Исследовательская работа	«Концлагерь Шталаг 382 - страшный период в жизни моего прадеда	Чепелов Роман	3	1 место в районе
11	15.02.22	Цыганова Г.В	Исследовательская работа	Мой прадедушка из Армении	Дубовик Павел		3 место в районе

Подводя **итоги** работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах.

В-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются **недостатки** в работе НОУ:

- возраст участников НПК резко «повзрослел», учащиеся младших классов не участвуют в написании исследовательских работ, так как учителя не хотят помогать в подготовке к конференции.

Рекомендации:

- увеличить число исследовательских работ для участия в региональных и всероссийских конференциях.
- все материалы НОУ (документы, фотографии, презентации) разместить на школьном сайте и составить банк исследовательских работ и проектов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 64 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 19 процентов, техническое – 19 процентов, художественное – 72 процентов, физкультурно-спортивное – 85 процентов

Дополнительным образованием занято 64 учащихся (100%).

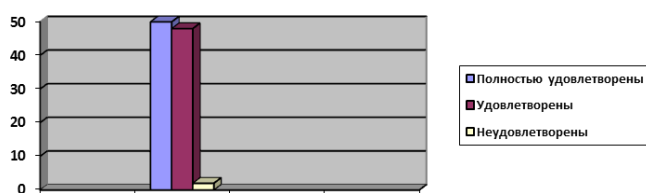
№ п/п	Название программы	Численность	Направленность программы	Результаты
1	«ГТО»	15	Физкультурно-спортивное	
2	«Мини – футбол»	22	Физкультурно – спортивное	1 место в районе
3	«ОФП»	15	Физкультурно – спортивное	2 место на уровне муниципалитета
4	«Баскетбол»	15	Физкультурно – спортивное	1 место девочки в районе
5	Школьные самоцветы»	12	Художественно –эстетическое	Участники краевого онлайнконкурса «Звонкие напевы», призёры районного фестиваля «Поделись

				успехом»
6	«Радуга»	12	Художественно - эстетическое	Призёры районного фестиваля «Поделись успехом»
7	«Робототехника»	12	Техническое	1 победитель «Сердце отдаю детям»
8	«Художественное слово»	22	Социально - гуманитарное	6 победители, районного конкурса чтецов
9	«Юный химик»	15	Естественно-научное	
10	« Обработка древесины»	15	Техническое	Участники районного конкурса «Поделись успехом»
11	«Профориентация»	12		

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Программы дополнительного образования велись по расписанию. Учет родительского мнения показал, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены подобной формой занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми программ дополнительного образования показывает охват 100%.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В заключении хочется сказать, что, вся воспитательная работа направлена на воспитательный процесс школы .

Исходя из анализа воспитательной работы , не обходимо отметить , что в целом все поставленные задачи воспитательной работы решены. На основе тех проблем , которые решались в процессе воспитательной работы за период 1 января 2022 – 31 декабря 2022 учебного года остаются актуальными следующие задачи:

- ✓ Продолжить развитие студенческого самоуправления, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- ✓ Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- ✓ Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения
	и воспитания; <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет старшеклассников "Алые паруса" создан для обеспечения участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности.

Представители родителей (законных представителей) входили в составы жюри различных школьных мероприятий, являлись активными участниками школьных праздников, концертов.

Директор образовательного учреждения: Парфёнова Татьяна Егоровна

Заместители директора по направлениям:

Кувеко Светлана Валерьевна – завуч по УВР;

Дубовик Анастасия Фёдоровна – педагог-организатор

Выводы:

- управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»», Уставу школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2021-2022 учебном году аттестованы 62 чел. (1 класс – 1 чел. не аттестовывались), из них 9 обучающихся по адаптированной программе обучения для детей с нарушением интеллекта, 2 из них ребенка-инвалида.

Статистика показателей за три года 2019-2022гг.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	65	66	64
	начальное общее образование	34	27	29
	основное общее образование	26	34	32
	среднее общее образование	5	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	1
	- начальное общее образование	3	1	1
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	7	
	Аттестат основное общее образование	0	5	3
	Свидетельство основное общее образование	0	1	0
	Аттестат среднее общее образование	3	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за три последних года

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
к/29; у/90,3%			к/34; у/98%			к/36/%; у/98,3%		

34%/74 %	19%/100 %	60%/100 %	32,4%/9 6	36,6%/10 0%	60%/100 %	34%/96%	36,6%/10 0%	60%/10 0%
-------------	--------------	--------------	--------------	----------------	--------------	---------	----------------	--------------

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
отличники	2	3	3
ударники	12	15	16
с одной «3»	2	3	3

**Сравнительный анализ успеваемости и качества
обучения в разрезе каждого класса**

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2	4	50	95
3	8	33,3	100
4	8	33,3	100
5	4	0	100
6	9	40	100
7	7	60	100
8	7	33,3	100
9	5	40	100
10	0	0	0
11	3	60	100

Из таблиц видно, что качество знаний повышается. Повышается количество ударников. Стабильное количество обучающихся с одной «3» В следующем году необходимо организовать индивидуальную работу с данными обучающимися по повышению качества предметных результатов. Вызывает тревогу качество знаний учащихся 5, 8 классов. Поэтому учителям – предметникам и классным руководителям необходимо найти резерв в данных классах, наладить взаимодействие и усилить индивидуальную работу с данной категорией учащихся.

**Результаты усвоения адаптированных программ
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости):**

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
3	1	0	100
4	1	0	100
5	1	0	100
6	2	50	100

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что обучающиеся с ОВЗ (нарушение интеллекта) усваивают адаптированные программы.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс
основной школы в 2022 году**

Предмет				Результаты											
	2019	2021	2022	«5»			«4»			«3»			«2»		
				2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	2	5	5	1	0	3	1	0	2	0	5	0	0	0	0
Математика	2	5	5	0	0	0	2	0	3	0	5	2	0	0	0
Обществознание	2	0	2	0	0	0	2		2	0	0	0	0	0	0
История	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0
География	2	0	3	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Вывод: таким образом, пять девятиклассников получили на итоговой аттестации тройки по трём предметам.

Сравнивая результаты ОГЭ за три последних года можно сказать, что средний балл по русскому языку 4,5 по математике 3,6.

Результат, полученный в этом учебном году выше, чем за прошлые года сдачи ГИА-9.

Рекомендации:

Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году учителям и администрации с целью успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9 класса:

- каждому педагогу проанализировать результаты экзаменов и предъявить отчёт;
- руководителям предметных методических объединений провести аналитическую работу и выявить проблемные зоны качества прохождения итоговой аттестации, чтобы целенаправленно вести обучение, помогая им качественно подготовить выпускников к успешной сдаче экзаменов;
- учителям – предметникам тщательно изучить и продолжить использование тестовых технологий, а также вводить в практику преподавания тестовые формы контроля знаний с целью формирования у обучающихся умения работать с различными типами тестовых заданий и заполнения бланков ответов; увеличивать долю самостоятельной, в том числе практической, работы учащихся;
- особое внимание в методической работе с педагогами уделить математическому образованию учащихся и читательской грамотности.

**Данные о результатах итоговой аттестации выпускников
за курс средней школы в 2022 году**

№ п/п	Предмет	Количество учащихся			Баллы по ЕГЭ		
		2021-22	2020-21	2019-20	2021-2022	2020-21	2019-20
1	Русский язык	3	2	1	1/78(5) 1/57(4) 1/51(3)	1/67(4) 1/(4)	1/68(4)
2	Математика	3	1		2(5) 1(4)	1(4)	
3	Математика (профиль)			1			1/63(4)
4	Биология			1			1/74(5)

5	Обществознание		1			1/72(5)	
6	История		1			1/65(4)	

Выводы: Результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют уровню обученности. По сравнению с прошлым годом результаты ГИА выше по русскому языку. Предметы по выбору ребята не выбрали, так как поступают с СУЗЫ.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля государственной итоговой аттестацией
Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения тренировочных, контрольных работ.

В 2022 году в 9 классе обучалось 5 человек. Государственная итоговая аттестация в 9-м классе должна была проводится по 4-м предметам(ОГЭ

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Следует обратить внимание на то, что результаты ЕГЭ 2022 года по русскому языку, математике не целесообразно сравнивать с результатами за предыдущие года, так как сдавали экзамены не все выпускники. Уровень подготовки выпускников 11 класса находится

на хорошем уровне, что и подтверждает успеваемость по итогам года и результаты тренировочных работ в формате ЕГЭ.

ВЫВОД: все учебные программы по всем предметам выполнены полностью, включая практическую часть. Отставаний нет. Администрацией школы и педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке к ГИА, КДР, ВПР, к успешному усвоению обучающимися образовательных программ: выделялись часы из учебного плана для успешной подготовки к ГИА, производилась стимулирующая оплата учителям предметникам, работали информационные стенды для учащихся и для родителей (законных представителей), велась просветительская работа с учащимися и их родителями и др., выставлялся информационный материал на сайт школы, рассматривались типовые затруднения обучающихся и сложные задания на заседаниях школьных методических объединений, прорабатывались типовые задания на уроках и консультациях.

В 11 классе реализовывалось профильное обучение (социально-гуманитарный профиль) по выбору обучающихся. Изучались предметы русский язык, математика.

ФИО учителя	Образование	Квалификация	Предмет	Количество часов в неделю
Царёва М.Е	Высшее	Высшая	Русский язык	2 часа
Сударева Л.В	Высшее	Первая	Математика	4 часа

Расписание уроков профильных классов соответствовало учебному плану школы на 2021-2022 учебный год.

Анализ посещенных уроков показал следующее:

1. Способы получения знаний учащимися на уроках организуется в соответствии с возрастными особенностями ребят с опорой на ранее изученный материал.
2. Этапы урока прослеживаются и логически связаны. В большинстве случаев время урока распределено рационально.
3. Учителя используют методы поиска, сравнения, анализа информации, преобразования информации, интерпретации полученных данных.

Особое внимание следует уделить дифференциации и индивидуализации обучения, организации работе в паре или группе.

Количество заданий поискового характера преобладает над числом заданий репродуктивных.

Учителя используют наглядный материал: презентации, звуковые и видеофайлы, демонстрационное оборудование.

4. Продумывать здоровьесберегающий и рефлексивные элементы уроков. 8. Преобладают технологии деятельностного

подхода, ИКТ-технологии, проблемное обучение.

Результаты проверки уровня преподавания профильных предметов обсуждались на совещании при завуче, совещаниях при директоре. Учителям-предметникам даны рекомендации по организации образовательной деятельности обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов, в том числе и для обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся, в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VK
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ВУЗ, СУЗ
2020 г	6	3	3
2021г	7	0	7

2022г	8	3	5
-------	---	---	---

В 2022 году из 5 обучающихся все поступили в СУЗы

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – совместителя. Высшее образование имеют 15 человек, среднее специальное

– 6 человек. Больше 50% педагогов в возрасте от 40 лет и старше. Данная возрастная категория учителей заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и районных мероприятий.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестация проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2025 года. В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

100 % педагогов школы (оказание первой медицинской помощи);

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-платформы, применяем современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Также учителя овладели основами работы с наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали:

«Учи.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

Ф.И.О.	год	полугодие	тема	часы	форма
Ануфриева Л.А	2021-2022	2 полугодие	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО" 28.05.2022г	72ч	дистанционно
Архипова Н.А	2021-2022	2 полугодие	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 25.04.21 Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО", 12.05.2022г	36 ч 16 ч	дистанционно дистанционно
Цыганова Г.В		1 полугодие	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 14.11.21.	36 ч	дистанционно
Чуханова И.А		2 полугодие	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО", 12.05.2022г	72ч	дистанционно
		1 полугодие	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.11.21.	36ч	дистанционно
		2 полугодие	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО». 30.06.2022	72ч	дистанционно
Кувек С.В		1 полугодие	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 14.11.21.	36 ч	дистанционно
		2 полугодие	Цифровая грамотность учителя XXI века Модуль №1 14.02.2022	36 ч	дистанционно
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО». 30.06.2022	72 ч	дистанционно
Снарская А. А		2 полугодие	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО». 30.06.2022	72 ч	дистанционно
Царёва М. Е		1 полугодие	«Развитие у обучающихся читательской грамотности средствами СДО при изучении различных дисциплин Модуль 1» 08.12.2021	36 ч	дистанционно
		1 полугодие	«Урок для формирования читательской грамотности Модуль 2» 03.12.2021	36 ч	дистанционно

	2полугодие	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО", 12.05.2022г	72 ч	дистанционно
Парфёнова Т. Е	1полугодие	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 15.11.21. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 14.11.21.	250 ч 36 ч	дистанционно дистанционно
	2полугодие	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 30.06.2022 Институт региональной безопасности «Охрана труда» 2022г	72 ч 72 ч	дистанционно дистанционно
Чепелов А. А	2полугодие	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 30.06.2022	72 ч	дистанционно
Абрамова М. Н	2полугодие	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 30.06.2022	72 ч	дистанционно
Белова А. А	1полугодие	«Игровые приёмы и методы обучения в школьном курсе физической географии» 17.11.2021	72ч	дистанционно
		«Обучение педагогических работников обр. организации навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	36ч	дистанционно
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 24.11.21	36ч	дистанционно
		«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 22.12.21	108 ч.	дистанционно
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО", 12.06.2022г	72ч	
Дубовик А.Ф	2полугодие	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 30.06.2022	72 ч	дистанционно
Бельская О.А	1полугодие	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22.11.21.	36 ч	
Пашкевич О.В	2полугодие	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 30.06.2022	72 ч.	дистанционно
	2полугодие	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО", 12.05.2022г	72 ч	дистанционно
Лотарев В.В	2полугодие	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО» 30.06.2022	72 ч	дистанционно

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3629 единица;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2318 единица.
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого , местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека имеет помещение площадью 18 квадратных метров. Место для обслуживания абонемента оснащено современными техническими средствами – компьютером, принтером, сканером, двумя ноутбуками и планшетами.

Для хранения часто используемого библиотечного фонда библиотека оборудована новыми современными стеллажами и столами. Имеется дополнительное отдельное хранилище для учебной литературы. Читальный зал на 10 мест расположен в соседней комнате, оснащённой 3 компьютерами. В случае необходимости, обучающимся для работы предоставляются ещё 3 ноутбука.

Имеющиеся в школе аудиовизуальные и электронные документы всё чаще становятся популярными среди педагогов и учащихся.

Школьная библиотека функционирует в рамках традиционной библиотеки с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс и стремится стать для обучающихся и педагогов библиотечно-информационным центром.

Основной целью работы школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году было предоставление посетителям ресурсов для обеспечения достижения новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) с целью получения качественного образования, ориентированного на самоопределение и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и педагогов.

Определены основные задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями.

Также одним из важных и главных направлений работы школьной библиотеки по-прежнему является формирование фонда учебников. Проводится работа по пополнению, комплектованию и сохранности школьного фонда.

В рамках краевого заказа приобретено в 2022 году учебников (166 новых экземпляров) и учебных пособий (10 экземпляров), 29 экз. справочной литературы, 2 художественных книги, что позволило восполнить недостающую учебную литературу и осуществить переход на программы по новым стандартам.

Ведётся постоянное сотрудничество с муниципальным обменным фондом, с помощью которого приобретаются недостающие учебники во временное пользование.

Таким образом, обеспеченность учебниками в 2022 году в школе с 1 по 11 класс была - 100%. Имеющийся перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, утвержденных Приказом Минпросвещения (№ 254 от 20.05.2020г.), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации.

В течение 2022 года в школьной библиотеке расширилась сфера услуг, которые предлагает школьная библиотека: доступ к учебно-методической литературе, программным произведениям, в том числе через электронную книговыдачу изданий (лицензионных), в рамках реализации федерального проекта «ЛитРес. Школа»; справочно-информационное обслуживание (в том числе в режиме онлайн).

Школьникам и педагогам предоставлена возможность заниматься образовательной деятельностью в комфортной среде, обеспечивающей условия для индивидуальной и групповой работы.

В течение учебного года оказывалась помощь посетителям в подборе источников для написания рефератов (в том числе к НПК школьников), докладов, сообщений, в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

Совместно с педагогом-организатором проведен школьный этап конкурса по чтению вслух «Страница- 22» (в рамках РДШ), традиционная торжественная линейка «Помним и гордимся», посвящённая памяти бывшего ученика школы Кулаченко Евгения, погибшего в Чеченской войне.

Были организованы выставки литературы к героическим датам отечественной истории, к юбилейным датам русских писателей, ко «Дню словарей и энциклопедий»; к неделе «Здоровое питание», ко «Дню космонавтики».

Педагогом-библиотекарем проведены уроки «День Словаря», «Блокадный Ленинград», «Памяти Неизвестного солдата», «День героя», «Читаем детям о войне», всероссийская акция «Бессмертный полк», «Подари мне книгу», «Макаренковский диктант» (региональный конкурс, 3 диплома третьей степени), «День космонавтики».

В содружестве с учителями школы подготовили и провели следующие мероприятия: «День героя-антифашиста», районный «Конкурс чтецов» (школьный этап), на районном этапе из 6 участников 5- лауреаты и победители; громкие чтения «Читаем Ушинского», «Астафьевские чтения» и др

VIII. Оценка материально-технической базы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1970
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Проектная мощность (предельная численность) 150 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 66 человек

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет

реализовывать в полной мере образовательные программы.
 В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, в образовательном процессе	13	1226,4
Компьютерный класс	1	29,9
В том числе Кабинет химии, биологии	1	45,5
Кабинет физики	1	26,4
Мастерская	1	81,0
СБО	1	46,8
Лаборатории Кабинетов физики, химии, биологии	2	38,9
Спортивный зал	1	154,9

Кабинет начальных классов	4	122,2
Кабинет русского языка, литературы	1	30,2
Кабинет истории	1	29,9
Кабинет математики	1	22,6

Информационно-техническое оснащение.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да (по договору)

Наличие технических средств, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Их них исправные	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	7	7	в кабинетах
Видеомагнитофоны	1	1	в кабинетах

Устройства зашторивания окон	дл я	жалюзи	53	по классам, в коридорах
Телевизоры		1	1	в коридоре
Музыкальный центр		1	1	в кабинетах
Видеоплеер		2	2	в кабинетах
Видеокамера		1	1	в кабинете самоуправления
Принтер		6	6	в кабинетах
Ноутбук		18	18	в кабинетах
Видеопроектор		9	9	в кабинетах
<i>Прочие средства обучения</i>				
Машины швейные		2	2	кабин обслуживающего труда
Интерактивная доска		9	9	В кабинетах (начальных классов, биологии, истории, информатики, русского языка)
Мультимедийная техника		7	7	в кабинетах
Графический планшет		2	2	в кабинете начальных классов
Микроскоп цифровой		8	8	В кабинетах (начальных классов, биологии)
Микроскоп световой		4	4	в кабинете, биологии

Наличие спортивного зала (его площадь), наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования.

155 кв.м, спортивное оборудование инвентарь в исправном состоянии. Акты- разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования в наличии № от 26.08.2019г. Состояние мебели: удовлетворительное.

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:

а) площадь участка 20865 кв.м,

б) п. 3.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 состояние физкультурно-спортивной зоны Физкультурно-спортивная зона размещена перед зданием школы. При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, футбольных, для игры в мяч)

Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся

в) наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка для мусоросборника (контейнер). Имеет твердое покрытие. Мусоросборник имеет крышку.

Территория учреждения имеет наружное освещение.

Ограждение территории с 4-х сторон.

Организация питания.

Наличие столовой – 1. Количество посадочных мест — (в обеденном

зале) -36(максимально 36 человек)

Организация питьевого режима — бутилированная вода, имеются кулеры. Организация медицинского обслуживания: на условиях договора пользования с Никольским ФАП

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Никольская средняя общеобразовательная школа, реализующей программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, имеются:

-учебные аудитории;

-помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;

-спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

-помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

-административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
-участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов Естественно –научной направленностей Химия Физика , Биология.

1 сентября состоялось торжественное центра образования «Точка роста» , а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню,

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено:

	личностные УУД	регулятивные УУД	коммуникативные УУД	познавательные УУД
1 класс	высокий - 20% средний – 72% низкий – 8%	высокий - 20% средний - 72% низкий – 8%	высокий - 20% средний - 80% низкий –	высокий - 30% средний - 60% низкий – 10%

			0 %	
2 класс	высокий –20% средний- 60% низкий –20%	высокий - 20% средний - 60% низкий – 20%	высокий - 50% средний - 50% низкий – 0 %	высокий - 20% средний - 50% низкий – 30%
3 класс	высокий - 0% средний - 100% низкий – 0%	высокий – 33,3% средний – 66,6% низкий – 0%	высокий - 50% средний - 50% низкий - 0%	высокий - 0% средний -90% низкий – 10%
4 класс	высокий - 30% средний - 70% низкий – 0%	высокий - 50% средний - 40% низкий – 10%	высокий - 50% средний - 40% низкий – 10%	высокий - 30% средний - 80% низкий – 10%

класс	предметные результаты			метапредметные результаты		
	низкий	базовый	повышенный	низкий	базовый	повышенный
5	0%	70%	30%	10%	70%	20%
6	0%	80%	20%	0%	90%	10%
7	0%	90%	10%	0%	80%	20%
8	20%	80%	0%	20%	80%	0%
9	10%	90%	0%	0%	70%	30%

Анализ результатов позволяет определить возможные пути работы с обучающимися, показавшими уровень ниже базового: включать задания на развитие конкретных умений в урок, уделять больше внимания работе с текстом (например, составление плана, работа над смысловым анализом текста, вычитывание информации и т.д.), задания на интерпретацию информации, включать таких учеников в пару, группу учеников с разным уровнем учебных возможностей.

Особое внимание уделяется смысловому чтению. С 19 года в школе реализуется проект «Страна Читали-я».

Разработаны и проводятся тренинговые упражнения, направленные на формирование всех групп УУД.

Особое внимание следует уделить обучающимся с нарушением интеллекта, так как результаты формирования у них низкие.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные метапредметные работы для учащихся
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных

образовательным процессом – 80 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическим направлениям. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 / 34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4-балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
--	--	--

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 %
1.19.1	Регионального уровня	12%
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/31,25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/23,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25%
1.29.1	Высшая	1/6,25%
1.29.2	Первая	14/87,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/43,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,86 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в

полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

/Парфёнова Т.Е./
Ф.И.О.

М. п.

Сайт образовательного
учреждения: [http://никольская-
школа.абан-обр.рф](http://никольская-школа.абан-обр.рф)