

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Никольская СОШ
(протокол № 4 от 15 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Никольская СОШ
Парфёнова Т.Е.
приказ № 25 от 15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Никольская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Никольская СОШ)
Директор	Парфёнова Татьяна Егоровна
Адрес организации	663749, РФ, Красноярский край, Абанский район, с. Никольск, ул. Советская, 37
Телефон	8(391 63) 79-2-48
Адрес электронной почты	nikolsk.school22@yandex.ru
Учредитель	Администрация Абанского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ Л035-01211-24/00242295 от 23.05.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 24А01 0000720 от 20.05.2014г.

МКОУ Никольская СОШ (далее – Школа) с 1970 года школа имеет статус средней общеобразовательной, расположена в 16 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в с. Никольск – 65%, 32% детей проживают в д. Алексеевка, в д. Матвеевка – 3%, которые удалены от школы 6 и 12 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООС и СОС Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООС и СОС, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООС и СОС. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООС и ООП СОС;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются

частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников КДН и ПДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций –школьного спортивного клуба, РДШ, волонтерского отряда «Прометей», военно-патриотического объединения «ИКАР»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- Гражданско- патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями;
- Ученическое самоуправление, РДШ;
- Работа с классными руководителями.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в проводились следующие мероприятия.

- ✓ « День конституции РФ»
- ✓ Всероссийские акции « Окна победы», «Гиоргиевская ленточка», « День России», «Триколор», « Синий платочек», « Флаг Победы» , «Песни Победы» , « Солдатская каша»
- ✓ Акции « Чистый памятник», « Открытка к 9 мая».
- ✓ Конкурсы рисунков на патриотическую тематику.
- ✓ Классные часы .
- ✓ Викторины , круглые столы и д.р
- ✓ Всероссийские акции « Волонтеры победы»
- ✓ «Меткий стрелок»

Спортивно-оздоровительное направление

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- ✓ Дни здоровья
- ✓ Зарница
- ✓ Лыжня России
- ✓ Кросс нации
- ✓ Веселые старты
- ✓ Допризывная молодёжь
- ✓ Семей на лыжи

Информационно–медийное направление

По данному направлению создан информационный сайт школы в соц. Сетях, VK, сайт общеобразовательной школы. В школе работает школьное

радио , по которому сообщается о мероприятии которое будет проходить в школе . Идет взаимодействие с Муниципальными районными организациями: ММЦ по линии РДММ и Орлята России и ЦДОиВ.

Личностное развитие :

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

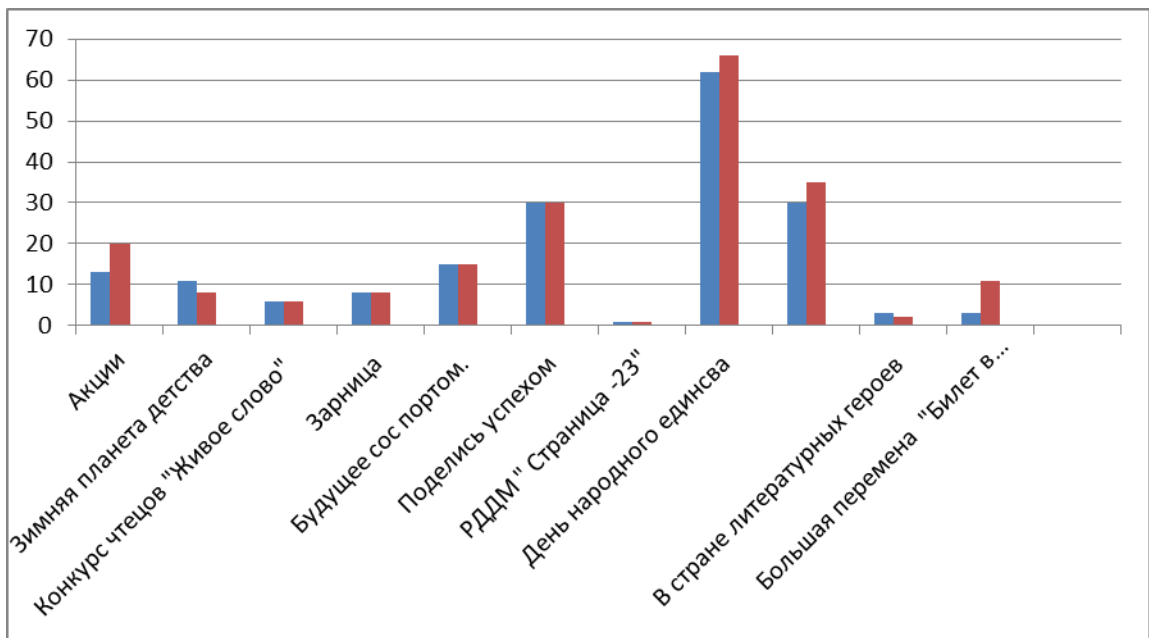
- ✓ 1 сентября День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ 23 февраля
- ✓ Акции: « Сохраним лес живым», « День Земли», «Час Земли», «День птиц» «Помоги пойти учиться», «Зимняя планета детства», «Завтрак для мамы» , «Подари пернатым дом» , «Мой папа герой»
- ✓ Мероприятия, направленные на профилактику Правила дорожного движения
- ✓ День космонавтики
- ✓ 8 марта
- ✓ День матери
- ✓ 9 мая
- ✓ День науки
- ✓ Конкурс чтецов
- ✓ Поделись успехом
- ✓ День народного единства

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

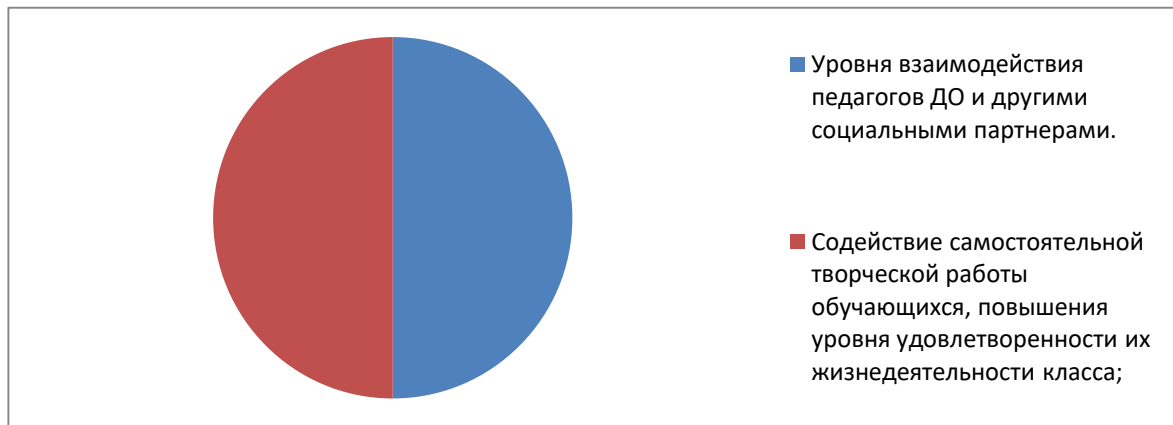
Под руководством педагога Кувеко С.В на протяжении нескольких лет в школе действует волонтерский отряд «Прометей», направленный на оказание адресной помощи.

Большое внимание уделяется профориентационной работе. Ежегодно проводятся встречи со специалистами Центра занятости населения, Ярмарка профессий, игры, квесты, профпробы. Активное участие обучающиеся школы приняли в проектах: «»Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Лабиринты выбора», « Твои горизонты». Оформлен стенд « Куда пойти учиться». Движение Первых и Орлята России.

Основные мероприятия за два года



Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:



Анализ и изучения развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных педагогов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач. Учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общеобразовательных мероприятиях, мероприятия района. Даная работа ведется в трех направлениях: во внеурочной и внешкольной деятельности, процессе обучения. Ребята вместе с классными руководителями активно принимают участие в Всероссийских, районных и школьных акциях. Благодаря, активных и ответственных педагогов ребята нашей школы являются победителями районных и краевых конкурсах.

Взаимодействие с родителями в школе уделяется особое внимание. С 01 сентября 2023 года педагоги школы прошли обучение по ЛРОС и включились в реализацию муниципального проекта «Мы вместе», направленного на работу с родителем. Невозможно достичь высоких результатов без участия родителей в организации воспитательного процесса. Поэтому в школе совместно с родителями обучающихся, прошли следующие мероприятия:

- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ « Под семейным зонтиком»
- ✓ Квесты
- ✓ Фотодни
- ✓ Мероприятие посвященное 23 февраля « Сильные, смелые, ловкие».

В заключении хочется сказать, что воспитательная работа за период с января по декабрь 2023 учебного года была насыщена различными мероприятиями. Как всегда, основная нагрузка ложилась в основном на активных обучающихся. Но при хорошей организации своего времени ребята успевали и активно участвовали в общественной жизни школы и при всем этом не забывали хорошо учиться.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
-

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 66 обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 18%, техническое — 18%, художественное — 30%, физкультурно-спортивное — 85%.

Дополнительным образование охвачено 66 учащихся (100%).

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет старшеклассников "Алые паруса" создан для обеспечения участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности. Представители родителей (законных представителей) входили в составы жюри различных школьных мероприятий, являлись активными участниками школьных праздников, концертов. **Директор образовательного учреждения:** Парфёнова Татьяна Егоровна

Заместители директора по направлениям:

Белова Анна Александровна – заместитель директора по УВР;

Дубовик Анастасия Фёдоровна – педагог-организатор

Выводы:

- управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	64	62	66
	— начальная школа	27	29	24	25
	— основная школа	34	32	35	34
	— средняя школа	5	3	3	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2	2
	— начальная школа	1	1	2	2
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0		
	— об основном общем образовании	0	0	0	0

	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7			
	— в основной школе	5	0	0	0
	— средней школе	2	0	0	0
	Свидетельство основное общее образование	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильность количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из ни х н/а					
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	1	25	1	25	1	25
4	7	6	86	3	43	1	14	1	14	1	14	1	14
Итог о	17	16	95	9	53	1	5	2	13	2	13	2	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20% (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2022 — 10%).

Итог о	3	3	10 0	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---------	---	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составил 100%.

Результаты усвоения адаптированных программ для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Класс	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости
3	2	0	100
4	2	0	100
5	1	0	100
6	1	0	100
7	1	100	100
Итого	7	20	100

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что обучающиеся с ОВЗ (нарушение интеллекта) усваивают адаптированные программы на 100%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	2022-2023 учебный год	
			% успеваемости	% качества
1	Русский язык	7	100	85,71
2	Математика	7	100	14,29
3	Обществознание	1	100	0
5	Биология	6	100	50
6	География	7	100	29

Анализируя результаты ОГЭ в сравнении с 2022 году, можно сделать следующие выводы: качество по русскому языку снизилось на 14,3% (в 2022г. – 100%), по математике – на 46% (в 2022г.-60%).

Результаты внешней оценки качества образования

ВПр в 2022/23 учебном году были проведены в марте–мае 2023 года. Анализ результатов ВПр-2023 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 10.11.2023 № ВБ-2141/03. В ВПр-2023 приняли участие 98% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Анализ результатов ВПр за курс начальной школы

ВПР 2023 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	915	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
Абанский муниципальный район	15	252	8,73	46,43	37,7	7,14
МКОУ Никольская СОШ		7	0	42,86	42,86	14,29

Выводы: успеваемость составила 100 %, на 5 и 4 справилось 66,6 % обучающихся. Все обучающиеся справились с работой. Все подтвердили свои оценки.

ВПР 2023 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	915	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
Абанский муниципальный район	15	257	4,67	34,63	39,69	21,01
МКОУ Никольская СОШ		7	14,29	28,57	14,29	42,86

Выводы: успеваемость составила 85 %, качество 42,6%. справились с работой 6 обучающихся, один имеет оценку 2.

ВПР 2023 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	914	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
Абанский муниципальный район	15	253	1,19	30,83	56,92	11,07
МКОУ Никольская СОШ		7	0	14,29	42,86	42,86

Вывод: успеваемость составила 100 %, на «4» справилось 85,7 % обучающихся. Все обучающиеся справились с работой в соответствии со своими способностями и подтвердили отметки.

В 5-9 классах ВПР проводились по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, физика, английский язык. Учащиеся 10 класса приняли участие в ВПР по географии.

По результатам ВПР были получены результаты, которые показали, что 98% учащихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов, в том числе и для обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся, в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООС и СОС. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем

половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в СУЗ	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в коллед ж, техник ум	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	7	0	0	7	2	0	2	0	0
2022	5	3	0	2	3	0	3	0	0
2023	7	4	0	3	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса по сравнению с 2022 годом, 4 из которых продолжили обучение в 10 классе, а 3 поступили в СУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них — 2 внешних совместителей. Высшее образование имеют 9 человек, среднее специальное – 11 человек. Больше 50% педагогов в возрасте от 40 лет и старше. Данная возрастная категория учителей заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и районных мероприятий. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую (2 педагога) и высшую (два педагога) квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность педагога дополнительного образования приняли молодого специалиста, который успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного педагога. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3924 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3857 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2611 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2611	1711
2	Учебное пособие	60	42
3	Художественная	616	345
4	Справочная	161	59
5	Аудиовизуальные документы	193	24

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем

имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Совместно с педагогом литературы проведены: школьный этап конкурса по чтению вслух «Страница- 23» (в рамках РДДМ).

При помощи индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет, к сожалению, не все запросы учащихся

В течение года были организованы выставки литературы к героическим датам отечественной истории, ко «Дню словарей и энциклопедий», к юбилейным датам писателей; оказано содействие педагогам и школьникам в подготовке учащихся к школьному/ районному конкурсу чтецов «Живое слово» (подбор стихов и отработка чтения стихов, участие в школьном и районном конкурсе).

Педагогом-библиотекарем были проведены мероприятия, в том числе в содружестве с сельской библиотекой: «Прикоснись к подвигу сердцем», «Мой Астафьев»; «В тридевятом царстве, в Книжном государстве», участвовали в акции «Дарите книги с любовью». Ко Дню матери был проведён конкурс сочинений, приняли участие в краевом Макаренковском диктанте.

Были организованы: конкурс стихов ко дню матери в рамках онлайн «Самая любимая мамочка моя»; книгоигры, викторины (в социальной сети в Контакте <https://vk.com/bibde>; научный калейдоскоп из цикла «Я б в учёные пошёл...» для детей от 8 до 13 лет; экологический час «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» для детей для детей 11-15 лет; уроки:

«Блокадный хлеб», «Вспоминаем Сталинградскую битву» и правовой урок «Вступаем в мир ответственности»; диспут среди учащихся 9-11 классов на тему «Что нас ждёт впереди...»; организована и проведена традиционная торжественная линейка «Помним и гордимся», посвящённая памяти бывшего ученика школы Кулаченко Евгения, погибшего в Чеченской войне; принято участие совместно с учителем истории и учащимися в краевом «Финансовом фестивале» и в онлайн-тесте ко «Дню Неизвестного солдата».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1970
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Проектная мощность (предельная численность) 150 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 67 человек

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, в образовательном процессе	13	1226,4
Компьютерный класс	1	29,9
В том числе Кабинет химии, биологии	1	45,5
Кабинет физики	1	26,4
Мастерская	1	81,0
СБО	1	46,8
Лаборатории Кабинетов физики, химии, биологии	2	38,9
Спортивный зал	1	154,9

Кабинет начальных классов	4	122,2
Кабинет русского языка, литературы	1	30,2
Кабинет истории	1	29,9
Кабинет математики	1	22,6

Информационно-техническое оснащение.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да

(да/нет)	
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да (по договору)

Наличие технических средств, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Их количество исправные	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	4	4	в кабинетах
Видеомагнитофоны	1	1	в кабинетах
Устройства для зашторивания окон	жалюзи	53	по классам, в коридорах
Телевизоры	1	1	в коридоре
Музыкальный центр	1	1	в кабинетах
Видеоплеер	2	2	в кабинетах
Видеокамера	1	1	в кабинете самоуправления
Принтер	10	10	в кабинетах
Ноутбук	18	18	в кабинетах
Видеопроектор	9	9	в кабинетах
<i>Прочие средства обучения</i>			
Машины швейные	2	2	кабинет обслуживающ его труда
Интерактивная доска	9	9	В кабинетах (начальных классов, биологии, истории, информатики, русского языка)
Мультимедийная техника	7	7	в кабинетах
Графический планшет	2	2	в кабинете начальных классов
Микроскоп цифровой	8	8	В кабинетах (начальных классов, биологии)
Микроскоп световой	4	4	в кабинете, биологии

Наличие спортивного зала (его площадь), наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования.

155 кв.м, спортивное оборудование инвентарь в исправном состоянии. Акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования в наличии № от 26.08.2023г. Состояние мебели: удовлетворительное.

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:

а) площадь участка 20865 кв.м ,

б) п. 3.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 состояние физкультурно-спортивной зоны

Физкультурно-спортивная зона размещена перед зданием школы. При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, футбольных, для игры в мяч)

Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся

в) наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка для мусоросборника (контейнер). Имеет твердое покрытие. Мусоросборник имеет крышку.

Территория учреждения имеет наружное освещение. Ограждение территории с 4-х сторон.

Организация питания.

Наличие столовой – 1. Количество посадочных мест — (в обеденном зале) -36(максимально 36 человек)

Организация питьевого режима — бутилированная вода, имеются кулеры.

Организация медицинского обслуживания: на условиях договора пользования с Никольским ФАП

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Никольская средняя общеобразовательная школа, реализующей программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, имеются:

-учебные аудитории;

-помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;

-спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

-помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

-административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием

-участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В рамках национального проекта «Образование» школа получила оборудование для кабинетов Естественно –научной направленностей Химия Физика , Биология.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено:

	личностные УУД	регулятивные УУД	коммуникативные УУД	познавательные УУД
1 класс	высокий - 20% средний - 72% низкий - 8%	высокий - 20% средний - 72% низкий - 8%	высокий - 20% средний - 80% низкий - 0%	высокий - 30% средний - 60% низкий - 10%
2 класс	высокий - 20% средний - 60% низкий - 20%	высокий - 20% средний - 60% низкий - 20%	высокий - 50% средний - 50% низкий - 0%	высокий - 20% средний - 50% низкий - 30%
3 класс	высокий - 0% средний - 100% низкий - 0%	высокий - 33,3% средний - 66,6% низкий - 0%	высокий - 50% средний - 50% низкий - 0%	высокий - 0% средний - 90% низкий - 10%
4 класс	высокий - 30% средний - 70% низкий - 0%	высокий - 50% средний - 40% низкий - 10%	высокий - 50% средний - 40% низкий - 10%	высокий - 30% средний - 80% низкий - 10%

класс	предметные результаты			метапредметные результаты		
	низкий	базовый	повышенный	низкий	базовый	повышенный
5	0%	70%	30%	10%	70%	20%
6	0%	80%	20%	0%	90%	10%
7	0%	90%	10%	0%	80%	20%
8	20%	80%	0%	20%	80%	0%
9	10%	90%	0%	0%	70%	30%

Анализ результатов позволяет определить возможные пути работы с обучающимися, показавшими уровень ниже базового: включать задания на развитие конкретных умений в урок, уделять больше внимания работе с текстом (например, составление плана, работа над смысловым анализом текста, вычитывание информации и т.д.), задания на интерпретацию информации, включать таких учеников в пару, группу учеников с разным уровнем учебных возможностей.

Особое внимание следует уделить обучающимся с нарушением интеллекта, так как результаты формирования у них низкие.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования,

которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные метапредметные работы для учащихся
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/45,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/90%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3/4,5%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	3/4,5%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/7,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/18%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1/5,8%
— первой		16/68%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/5%
— больше 30 лет		9/53%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1/5%
— от 55 лет		7/41%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор
М. п.

/Парфёнова Т.Е./
Ф.И.О.

Сайт образовательного учреждения:
<https://sh-nikolskaya--abanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>