

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа

Директор школы

Утверждаю

Р.Е. Гарфёнова

Приказ № 01

2021



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Перевод школы в эффективный режим работы.
Улучшение образовательных результатов»*

2021-2023 годы

Никольск, 2021

Паспорт программы

Наименование	Программа повышения качества образования на 2021 - 2023 годы. «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» на 2021– 2023уч. год
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования через создание информационного развивающего пространства школы, через управление качеством образования: от администрирования к управлению по результатам.
Основные разработчики	Директор: Парфёнова Т.Е Завуч по УВР: Кувеко С.В
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МКОУ Никольская СОШ через повышение профессионального и личностного роста педагогических работников школы, обновление школьного уклада и изменения образовательной среды
Проблема	Отсутствие позитивных изменений на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости обучающихся в школе
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование информационного образовательного пространства школы как необходимое условие повышения качества образования в школе - Корректировка методической работы школы с учетом дистанционного обучения: управление внедрением продуктивных образовательных технологий - Создание условий для оптимального развития мотивированных детей, усиление контроля за осуществлением индивидуальной работы учителей. - Формирование инновационного мышления педагогов: мотивации использования инновационных образовательных технологий, на достижение планируемых результатов. - Повышение качества управления в МКОУ Никольская СОШ за счет широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. Анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Мероприятия по выполнению задач программы

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации. 2. Позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА. 3. Повышение профессионального уровня педагогов. 4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории. 5. Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением 6. Обновление учебной, материальной базы организации
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Первый этап (2021 г. февраль) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (2021-2022 май г) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.</p> <p>3. Третий этап (2022 г сентябрь -2023г май) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (2023 январь г). Цель: подведение итогов реализации Программа повышения качества образования на 2021 - 2023годы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<p>Ответственные лица</p>	<p>Директор МКОУ Никольская СОШ, Парфёнова Т.Е. завуч по УВР Кувеко С.В.</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности образовательной организации по реализации программы, отчет перед общественностью, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.</p>

1. Основания разработки Программы

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	<p>Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.</p> <p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p>
2	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской	<p>Государственная программа РФ « Развитие образования» на 2019-2020годы.</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральные проекты, ведомственные проекты- Ведомственные целевые программы, отдельные мероприятия

	<p>Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>-Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</p> <p>-Конституция Российской Федерации;</p>	<p>Федеральный проект "Современная школа"</p> <p>Федеральный проект "Успех каждого ребенка"</p> <p>Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"</p> <p>Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"</p> <p>Федеральный проект "Учитель будущего"</p> <p>Направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования"</p> <p>Основные законы РФ</p>
3	Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.	Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания
4	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции). Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р</p>	Обеспечение высокого качества образования связано созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.
5	Программа развития МКОУ Никольская СОШ	Проектирует этапы развития школы, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса
6	Локальные акты МКОУ Никольская СОШ	Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса

2. Анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МКОУ Никольская СОШ с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны образовательной организации, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

МКОУ Никольская СОШ расположена в Абанском района Красноярского края. Образовательная организация является единственным развивающим и культурным центром поселка. Качество образования зависит от возможности социума предоставить ребёнку спектр образовательных услуг. Единственное предприятие, которое помогает в таких мероприятиях это сельский ДК.

В настоящее время в МКОУ Никольская СОШ обучается 66 человек, 11 классов комплектов. Обучающиеся образовательной организации - дети из семей, разных по социальному статусу. Аналитические данные показывают о сложности контингента обучающихся: увеличивается доля обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и доля неполных и многодетных семей. Ежегодно уменьшается доля талантливых и одаренных обучающихся.

В тоже время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится образовательной организации, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

В соответствии с Уставом МКОУ Никольская СОШ осуществляет основной вид деятельности - образовательная деятельность, направленную на:

- реализацию уровня начального общего образования: образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- реализация уровня основного общего образования: образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

- реализация уровня основного среднего общего образования: образовательная программа основного среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2года);

Учреждение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Всего в образовательной организации работает 19 педагогических и руководящих работников.

В образовательной организации существует необходимость в обновлении кадров, в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, направленная на педагогическую культуру и профессиональную компетентность, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которое предполагает достижение обучающимися образовательных результатов, формирование ценностных оснований самоопределения, осознание значимости профессиональной самореализации; накопления соответствующей информационной основы; формирование личностных качеств и умений, необходимых для

осуществления осознанного и обоснованного профессионального самоопределения.

Таблица 1.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во учащихся дневной школы	58	60	66

Количество обучающихся за последние 3 года растёт. Контингент сохраняется.

Таблица 2. Сравнительная характеристика по результатам учебной деятельности

год	% качества знаний	% успеваемости	Неуспевающие, ударники	Всего пропущено уроков
2018-2019	32,5%	94,7%	3/9	1068 по болезни
2019-2020	29%	90,3%	6/9	1655 по болезни
2020-2021	34%	98,2%	1/13	1006 по болезни

Таблица 3. Количество учащихся оставленных на 2-й год в динамике за 3 года

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МКОУ Никольская СОШ	2	3	1

3. Итоги ГИА выпускников 9,11класса в 2021 году

Важным показателем работы образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации. В образовательной организации ведётся планомерная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях педагогического совета, совещаниях при завуче и директоре в повестку дня включаются вопросы организации работы школы по подготовке к ГИА. В течение года с учащимися проводится индивидуальная работа, информационная работа: знакомство с инструкцией участника ОГЭ, КИМ.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания, часы выпускника, на которых они познакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и

индивидуальных занятиях. Допущено в 2021 г. к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11 учащихся 9-ого классов. Все учащиеся получили аттестаты.

Таблица 4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 3 года

№ п/п	Предмет	Количество учащихся		Результаты								2018-2019 уч. году.		2020- 2021 уч. году	
				«5»		«4»		«3»		«2»		%успев	%каче	%успев	чес
		2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021				
1	Русский язык	2	5	1	-	1	-	-	5	-	-	100	100	100	0
2	Математика	2	5	-	-	2	-	-	5	-	-	100	100	100	0

№ п/п	Предмет	Количество учащихся			Средний балл ГВЭ 20-21	Средний балл ЕГЭ		
		18-19	19-20	20-21		18-19	19-20	20-21
1	Русский язык	1	1	2	1(3)	1(5)	1/68(4)	1/67(4)
2	Математика	1		1	1(4)	1(5)		
3	Математика (профиль)		1				1/63(4)	
4	Биология		1				1/74(5)	
5	Обществознание			1				1/72(5)
6	История			1				1/65(4)

Итоги анализа работы школы

В образовательной организации созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности ОО показывает, что за последние три года не наблюдается ярко выраженного снижения интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях.

Тем не менее, перед учителями образовательной организации стоит задача не только учить ребят учиться, но и активно влиять на процессы их позитивного саморазвития и самосовершенствования. И в первую очередь, необходимо просвещать родителей обучающихся, повышать их общекультурный уровень и уровень педагогической культуры.

В целом, в образовательной организации созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся образовательной организации в соответствии с запросами личности.

Работа ОУ выявила:

- недостаточную методическую готовность педагогов образовательной организации к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода;
- установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной

программы;

-необходимость проведения обучающих семинаров по проектированию учебного занятия и использованию измерительных материалов PISA, PIRLS;

Выявить потребность и организовать сопровождение каждого педагога прохождения курсов повышения квалификации по применяемой технологии. Продолжить работу в творческих группах по направлениям деятельности школы: освоение и реализация различных техник формирующей и поддерживающей оценки, системы работы с результатами оценочных процедур. Продолжать внедрять мониторинговые процедуры со стороны учителя, родителей, учащихся для становления более эффективного учебного процесса.

Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы школы, внешних угроз и возможностей позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений:

-формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;

-формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;

- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;

- продолжить работу по внедрению модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся образовательной организации.

Основные задачи Программы:

- Совершенствование информационного образовательного пространства школы как необходимое условие повышения качества образования в школе

- Корректировка методической работы школы с учетом дистанционного обучения: управление внедрением продуктивных образовательных технологий

- Создание условий для оптимального развития мотивированных детей, усиление контроля за осуществлением индивидуальной работы учителей.

- Формирование инновационного мышления педагогов: мотивации использования инновационных образовательных технологий, на достижение планируемых результатов.

- Повышение качества управления в МКОУ Никольская СОШ за счет широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1.Первый этап (январь-май 2021 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В течение года	КИПК и др. организации	Рост квалификации педагогов
2	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	Январь, февраль	Директор Завуч по УВР	Выделение основных направлений деятельности образовательной организации, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах
3	Мониторинг качества результатов	Март	Директор Завуч по УВ	Получение объективной информации о результатах обучения,

				для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями
4	Мониторинг качества преподавания	Апрель, ноябрь	Директор Завуч по УВ	Оценка профессионального мастерства учителей
5	Мониторинг качества управления	Апрель, ноябрь	Директор Завуч по УВ	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
6	Круглый стол	май	Директор Завуч по УВ	Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни образовательной организации.
7	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников образовательной организации, способной участвовать в корректировке программы	сентябрь	Директор	Утверждение рабочей группы

Основные результаты этапа:

1. Сформирована рабочая группа проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы.
2. Разработана и утверждена программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы.
3. 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы.
4. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2021-22 уч. год.

2. Второй этап (2021-2023) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение открытых	октябрь 2021;	Завуч по УВР	Повышение мотивации

	уроков, мастер-классов каждым учителем- предметником	январь – декабрь 2022; январь –декабрь 2023		педагогов к профессиональному росту и развитию
2	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	октябрь, декабрь, март каждого учебного года	Завуч по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников
3	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях	в течение учебного года	Учителя- предметники	Приобщение учащихся к активной жизни и готовности овладевать знаниями

Основные результаты этапа:

1. План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2021, 2021 - 2023 учебные годы.
2. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением.
3. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
4. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников.
6. Наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.

3. Третий этап (2022-2023) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	В течение года	Директор Завуч по УВР	Повышение успеваемости и качества знаний учащихся
2	Мониторинг результатов ОГЭ	Июнь	Директор Завуч по УВР	Получение объективной информации о результатах ОГЭ и дальнейшее

				планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации
3	Мониторинг удовлетворения образовательными потребностями учащихся	Май	Директор Завуч по УВР	Повышение уровня комфортности коллектива образовательной организации.
4	Мониторинг учебных и внеучебных достижений	Май	Директор Завуч по УВР	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся

Основные результаты этапа:

- анализ эффективности реализации Программы;
- оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

3. Четвертый завершающий этап (2023)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	Май	директор	Итоги реализации программы
2	Размещение на сайте образовательной организации опыта работы по реализации Программы	Июнь	Директор Завуч по УВР	Открытость и доступность реализации Программы
3	Разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.	До 1 августа	Директор Завуч по УВР	Проектирование дальнейшей работы

Основные результаты этапа:

1. Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
2. Повышение уровня комфортности коллектива образовательной организации (не менее 85% коллектива удовлетворены условиями и результатами работы).
3. Наличие позитивных отзывов об образовательной организации.
4. Улучшение материально-технической базы ОУ.
6. Обобщение опыта работы ОУ по реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и

внешкольного дополнительного образования;

- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

4. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение реализации Программы:

Сведения о педагогических работниках.

Год	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	20	100%	20	100%	20	100%
Имеют категории	18	90%	18	90%	19	95%
Из них:	1	5%	1	5%	1	5%
Высшую						
Первую	17	85%	17	85%	18	90%
СЗД	2	10%	2	10%	1	5%

4.2 Материально-техническое обеспечение:

В школе оборудованы помещения обеспеченные комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём в количестве достаточном для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: учебные кабинеты, оснащенные автоматизированным местом учителя; компьютерный класс; лаборантская химии, физики; библиотека с рабочей зоной; актовый зал; спортивный зал; спортивная площадка; столовая; медицинский кабинет; комплекты мебели; современное учебное, лабораторное, музыкальное оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности; технические средства обучения (ПК, принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные доски). Развитие материально-технической базы образовательной организации будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается: обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы); расширение социального партнерства; оснащение оборудованием и компьютерной техникой; оснащение спортивной площадки и спортивного зала.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оформлены 18 учебных кабинетов, мастерская.

5. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создана рабочая группа, состоящая из 7 человек (директор школы, завуч УВР, опытные учителя). Контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляет администрация школы, затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей уточняются ежегодно (по мере реализации Программы).

Решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования призваны решить подпрограммы и проекты, которые разработаны и будут реализованы в

образовательной организации.

- 1.«Кадровое обеспечение»
- 2.«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства
- 3.«Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»
- 4.«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Подпрограмма 1.

Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Цель: формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.
2. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Внедрение педагогами образовательной организации передовых технологий обучения, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование методологической культуры педагогов.

Планируемые результаты:

- создание условий для непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;
- создание системы работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации;
- рост компетентности педагогов: ясное представление о системе новых педагогических технологий, которые вводятся в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать;
- рост уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- достаточный уровень саморегуляции, самоорганизации.

Проекты:

- 1.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.
- 1.2. Профилактика профессионального выгорания (создание ситуации успеха).

Подпрограмма 2.

Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы

Цель: *обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего развитию экономики Российской Федерации, современным потребностям общества и каждого гражданина*

Задачи:

1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры школы, обеспечивающее качественные и безопасные условия работы.
2. Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся.
3. Развитие системы работы с талантливыми детьми.
4. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
6. Создание условий для обеспечения учащихся полноценным сбалансированным

качественным питанием.

Планируемые результаты:

1. Главным результатом изменений в работе МКОУ Никольская СОШ по данному направлению станут достижения следующих результатов:

- создание современных условий обучения и воспитания;
- обеспечение возможности доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных организаций;
- развитие системы работы с талантливыми детьми;
- реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
- повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
- предоставление детям и родителям возможности доступа к информации о деятельности школы на официальном сайте ОУ;
- повышение оснащённости учебных кабинетов учебным оборудованием.

Проекты:

2.1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

2.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

2.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 3.

Система работы образовательной организации, направленная на поддержку родителей в целях их эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов

Цель: создание, формирование и развитие системы взаимодействия родителей и образовательной организации, способствующей гармоничному развитию ребёнка.

Задачи программы:

1. Приобщение каждой семьи к участию в жизни образовательной организации через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, укрепляя сотрудничество семьи и образовательной организации.

2. Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в воспитательный процесс.

3. Оказание действенной помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Изучение семьи и установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

5. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

6. Создание системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Планируемые результаты.

Реализация подпрограммы предполагает сформированность системы взаимодействия родителей со школой, а именно:

- участие родителей в жизни класса и образовательной организации;
- активная педагогическая позиция и активное участие родителей в воспитательном процессе;
- педагогическая грамотность родителей в вопросах воспитания;
- согласованные воспитательные воздействия на ребенка;

- распространение лучшего опыта семейного воспитания;
- реализация системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Проекты:

- 1,1. Организация здорового образа жизни детей в семье и в школе.

Подпрограмма 4.

Управление качеством образования.

Цель: Создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации.

Задачи:

1. Методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования.
2. Разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования.

Планируемые результаты:

- организация профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения,
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности образовательной организации. по показателям и индикаторам качества образования.

Проекты:

- 4.1. Формирование базы данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.
 - 4.2. Разработка индивидуально-образовательных маршрутов. Портфолио педагогов, обучающихся.
 - 4.3. Создание внутришкольной системы оценки качества образования
- Порядок осуществления руководства

и контроля над выполнением данной Программы

Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического Совета и Совета образовательной организации. Информационно-методические вопросы рассматриваются на методическом Совете.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребует организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под **мониторингом** мы понимаем систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

Цель мониторинга – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной цели.

Содержание мониторинга – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты государственной аттестации, анкетирование участников образовательных отношений.

Периодичность – два раза в год.

Объекты мониторинга:

1. Учащиеся, как основной субъект образовательного процесса.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.
4. Администрация школы.

Сторонами, заинтересованными в информации, полученной в ходе реализации Программы, являются как педагогический коллектив, так муниципальные и региональные

органы управления образованием.

6. Ожидаемые результаты реализации программы.

Результаты:

а) качественные

Планируемый результат на начальном этапе: по результатам SWOT-анализа необходимо получить ответы на главные вопросы:

- какие сильные стороны образовательного процесса образовательной организации в аспекте готовности участников образовательных отношений к переходу школы к эффективному режиму работы должны быть усилены еще больше?

- какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать?

- что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей?

- как противостоять внешним угрозам?

- с помощью каких организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий возможно достижение нового качества общего образования.

В ходе реализации программы требуется достичь:

а) качественные показатели

1. адекватных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствии с прогнозируемыми;

2. увеличения доли участников (желательно и призеров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;

3. повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности через участие в конкурсах профессионального мастерства;

4. постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;

5. увеличения доли родителей, активно помогающих образовательной организации в организации образовательного процесса;

6. повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

Мероприятия по задачам программы

	Задачи проекта	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1	Корректировка методической работы школы с учетом дистанционного обучения: управление внедрением продуктивных образовательных технологий	- изучение проблемы, изучение нормативных документов - разработка проекта «Дистанционное обучение в становлении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в связи с удаленностью ОУ»	Реализация проекта Повышение качества обученности
2	Создание условий для оптимального развития мотивированных детей, усиление контроля за осуществлением индивидуальной работы учителей с данными обучающимися	Выделить группу мотивированных детей Провести аналитику их успеваемости Внести изменения в ВШК	Положительная динамика показателей успеваемости 100% Качества обученности 40% Удовлетворение запросов родителей Изменение методик преподавания

3	Совершенствование информационного образовательного пространства школы как необходимое условие повышения качества образования в школе	Анализ использования оборудования Модернизация оборудования Создание внутришкольной сети	100% обеспеченность рабочих мест АРМ учителя 100% обеспеченность интернетом Создана внутришкольная сеть
4	Формирование инновационного мышления педагогов: мотивации использования инновационных образовательных технологий, на достижение планируемых результатов.	Диагностика формирования готовности педагогов к реализации инновационной деятельности Изучение опыта работы дистанционных учителей Контроль посещения	Обучающиеся владеют: -умениями интегрировать знания, умениями применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей; -умениями сравнивать тот или иной факт, явление,

		<p>дистанционных уроков учителями школы</p> <p>Мотивирование применения учителями школы новых методик обучения</p>	<p>событие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной творческой и исследовательской работы; - у обучающихся появляются стремления повысить свой интеллектуальный уровень.
6	<p>Повышение качества управления в МКОУ Никольская СОШ за счет широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования</p>	<p>Обновить нормативно-документационный блок блока</p> <p>Использование структуры программно-целевого управления (создание временных групп: по разработке основной образовательной программы ,программы развития школы; по проведению самообследования или мониторинга; творческой группы сообщества учителей-предметников;педагогический консилиум и т.д.)</p> <p>Разработать и периодически уточнять матрицу полномочий и ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно-документационного блока; - создание временных групп повысит ответственность за выполнение поставленных задач; - использование матрицы полномочий и ответственности позволит регламентировать уровень несения ответственности администрации и педагогов в организации при выполнении задач; - инструменты аналитики помогут получать необходимую информацию и эффективно использовать ее для развития школы.