

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю
Директор школы Парфёнова Т.Е.

**План работы психологической службы
на 2022-2023г.г.**

Цель психологической службы:

Сопровождение образовательного процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе

Задачи психологической службы:

- систематически отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамика его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

№ п\п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы психологической службы	сентябрь	Завуч по УВР
2.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Соц. педагог Классные руководители
3.	Корректировка банка данных учащихся и семей на основе социального паспорта класса	сентябрь май	Соц.педагог
4.	Диагностическая работа психолога (в соответствии с планом работы психолога)	сентябрь-апрель	Педагог-психолог
5.	Приглашение субъектов профилактики к участию проведения родительских собраний.	по плану	Психологическая служба
6.	Сбор информации об обучающихся «группы риска», корректировка личного дела, обновление данных.	октябрь май	Соц. педагог Классные руководители
7.	Разработка индивидуальных рекомендаций для работы классному руководителю, родителям и несовершеннолетнему «группы риска», «ОВЗ»	Октябрь, По запросу	Педагог-психолог
8.	Составление отчёта индивидуальной работы психологической службы с детьми «группы риска», «ОВЗ»	Два раза в год	Психологическая служба
9.	Информирование родителей о постановке на внутришкольный учёт их детей.	в течение года	Соц. педагог
10.	Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся. Профилактические беседы с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину.	1 раз в четверть	Психологическая служба
11.	Обследование жилищно-бытовых условий проживания учащихся, с целью анализа условий для полноценного развития.	Начало уч.года, по необходимости	Соц. педагог Классные руководители
12.	Заседание школьного совета по профилактике правонарушений.	в течение года	Психологическая служба
13.	Взаимодействие с субъектами профилактики.	в течение года	Психологическая служба
14.	Заседание психологической службы. – Определение целей и задач работы психологической службы в 2022 -2023 уч.году; – Утверждение списков учащихся, состоящих на ВШУ, на учёте в ОДН, КДН; – Утверждение социальных паспортов, списка семей группы социального риска;	В течение года	Члены психологической службы

15.	Участие в заседании совета по профилактики <ul style="list-style-type: none"> – Постановке на ВШК, привлечение к дисциплинарной ответственности. – О результатах работы классных руководителей с «трудными» детьми и их семьями; – Снятие с учета (по ходатайствам классных руководителей). 	Раз в четверть	Психологическая служба
16.	Заседание психологической службы. - итоги работы	май	Психологическая служба
17.	Проведение психолого-педагогических консилиумов	Раз в четверть	Члены психологической службы. Участники образовательного процесса.
18.	Участие в общешкольных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> – Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. – Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны семьи. – Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. 	По запросу	Психологическая служба воспитательная служба, классные руководители

Направления работы:

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№	Целевая группа	Предмет исследования	Цель исследования	Сроки
1.	Вновь прибывшие обучающиеся	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Подготовка документов на ППк для ТППК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся.	В течение года
2.	Дети «Группы риска»	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Своевременное выявление подростков с социально - эмоциональными проблемами	В течение года
3.	7 – 10 классы	Диагностика обучающихся по выявлению склонности к употреблению ПАВ	Определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.	Сентябрь Октябрь
4.	1, 5 класс	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.	Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи психолога и для дальнейшей психокоррекции.	1-2 четверть
5.	5,7,9 классы	Изучение уровня школьной мотивации	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	Сентябрь-октябрь
6.	4 класс	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Март - апрель
7.	9 класс	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.	Март
8.	6,7классы	Межличностные отношения учеников в классе (социометрия).	Выявить социальные роли учеников и особенностей влияния межличностных отношений на психологическое здоровье, для дальнейшей коррекции сплоченности коллектива.	При необходимости
9.	Все классы	Диагностика проводится в случаях необходимости по инд. запросам администрации, педагогов, воспитателей, родителей.	Цель плановой диагностики по запросу, определяется самим запросом.	В течение года

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Целевая группа	Цель коррекционно-развивающей работы	Проведение занятий	Сроки
10.	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 кл	Развитие высших психических функций (восприятия, памяти, внимания...)	Еженедельно согласно графика.	В течение года
11.	3,4,5,6,7 классы	Индивидуальные и групповые занятия на коррекцию эмоционально-волевой сферы обучающихся	Согласно графика.	В течение года
12.	Выборка из классов	Релаксационные занятия на снижение уровня агрессивности, дезадаптации.	Согласно графика.	Ежемесячно.
13.	Обучающиеся с ОВЗ 5-10 кл	Коррекционно-развивающие занятия	Согласно графика.	В течение года.
14.	Выборка по результат диагностики	Внеплановая коррекционно-развивающая работа, вытекающая из индивидуальных запросов администрации, педагогов, воспитателей.	Согласно графика.	В течение года
15.	С 1-10 кл выборка из классов	Коррекционные занятия с учащихся с девиантным поведением: аддиктивным, делинквентным и иным.	По результатам тестирования и наблюдения	В течение года

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Целевая группа	Цель профилактики	Проведение занятий	Сроки
16.	5 – 9 классы	Анкетирование Цель: Исследование склонности к употреблению ПАВ и суицидальным рискам	Согласно плану	Октябрь -декабрь
17.	1, 2,3,4 классы	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» Цель: формирование правильного отношения к себе и другим	В течение года, по запросу.	Ежемесячно
18.	Выборка из классов	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Цель: Формирование адекватной самооценки	В течение года, по запросу	Ежемесячно
19.	Выборка из классов	Групповые мероприятия, направленные на профилактику и формирование ЗОЖ	Согласно плану	Ежемесячно.
20.	8, 9 класс	Индивидуальные, групповые беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	В течение года	Ежемесячно.

21.	Выборка по классам	Индивидуальные, групповые занятия я с обучающимися, вошедшими в «группу риска», состоящими на ВШК, на снижение уровня дезадаптации в классах.	Согласно плану	В течение года
22.	5 – 11 классы	Профилактика суицидального поведения	Согласно плану	Ежемесячно
23.	1-11 класс	Выявление учащихся участвующих в буллинге не зависимо от роли.	Согласно плану, по запросу	В течение года

ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Целевая группа	Основная проблема	Проведение работы	Сроки
24.	Педагогический состав	Выступление на пед. советах Подготовка для выступлений	Согласно плану, по запросу	В течение года.
25.	Педагогический состав	Просветительская работа разной направленности, согласно плану.	Согласно плану, по запросу	В течение года.
26.	Родители.	Просветительская работа разной направленности, согласно плану.	Согласно плану	В течение года.
27.	Обучающиеся	Просветительская работа разной направленности по запросу.	По запросу.	В течение года
28.	Обучающиеся	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	Согласно плану, по запросу	В течение года
29.	Родители, обучающиеся, педагогический состав	Обновление информации: - в «Уголке психолога и логопеда» - в разделе психологическая служба	По мере потребности и поступления информации из ДО, центра «Семья».....	В течение года
30.	Родители, обучающиеся, педагогический состав	Проведение мероприятий, посвященных: - «Декаде психологии» - «Декаде инвалидов» - «27 января Международный день борьбы против буллинга»	По плану	Ноябрь Декабрь Январь
31.	Обучающиеся	Привлечение учащихся к участию в конкурсах, выставках, играх-кругосветках и иных мероприятиях	По плану	В течение года

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Адресат	Направление деятельности	Сроки
32.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Рекомендации: повышение уровня психологической компетенции педагогов. Создание комфортных психологических условий для учащихся; выявление учащихся с особыми трудностями.	В течение года, согласно плану.
33.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка, а так же с нарушениями в интеллектуальном развитии.	Повышение уровня психологической компетенции родителей.	В течение года, согласно плану.
34.	Консультирование обучающихся.	Разъяснение возникших вопросов, анализ проблем и выработка рекомендаций по их решению. Создание комфортных и благоприятных психологических условий.	В течение года, по запросу.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Программные действия	Направление деятельности	Предполагаемый результат	Сроки
35.	Создание портфолио на обучающихся имеющих статус ОВЗ	Методическая работа.	Портфолио обучающегося	В течение года.
36.	Подготовка бланков, психолого-педагогических карт на учащихся.	Анализ литературы.	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года.
37.	Подготовка нормативной документации.	Анализ литературы.	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года
38.	Методическая помощь педагогам в подготовке различных мероприятий.	Создание схем, плакатов, психологических уголков.	Насыщение процесса обучения и воспитания.	В течение года.
39.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ литературы; сбор стимульного материала к программам и занятиям.	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года.